

本校は、探究を中核とした教育課程を編成する。

① 1・2 年次：自己発見フェーズ

- LEGO®SERIOUSPLAY®
- 自分史
- フロー探究
- 情報Ⅱ・AI 活用の基礎
- 基礎学力の確立

「自分は何者か」を見つける 2 年間。

マインドレンダー等の思考支援ツールを活用し、問いの構造化・仮説生成・振り返りを行い、探究の基礎力を育成する。

---

② 3 年次：社会実装フェーズ

- コアプロジェクトⅠ・Ⅱ
- ソーシャルビジネス探究
- 工大連携・企業連携
- STEAM 型プロトタイピング（高性能 PC・3D プリンター活用）

学びを社会と接続する 1 年間。

高度な 3D モデリング、大規模データ解析、生成 AI 活用を通して、社会課題解決型プロジェクトを設計・実装・検証する。

---

③ 普通科／ソーシャルビジネス科

- 普通科：進学探究型（情報Ⅱを軸とした文理横断型カリキュラム）
- ソーシャルビジネス科：社会課題解決型（学校設定科目と探究の体系化・9 単位以上の必修設計）

新しい普通科として、ICT を基盤とした探究的・文理横断的・実践的な学びを展開する。

---

④ 評価方法

- 観点別評価
- ポートフォリオ評価（フローノート開発予定）
- マインドレンダー活用による思考過程の可視化
- 成長の可視化
- プロジェクト成果発表

探究プロセスと成果の両面を評価する。

---

⑤ AI と外部連携

- AI 活用科目（学校設定科目）
- 情報Ⅱと連動した実践的データ活用
- 大学・企業・地域と連携した実践型学習
- 外部専門人材の参画による高度化

AI と外部連携を教育課程に組み込み、学びを学校内に閉じない構造をつくる。